

Министерство образования Пензенской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области

«Пензенский колледж транспортных технологий»

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

код

наименование профессии

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

слесарь по ремонту автомобилей < - > водитель автомобиля

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1581

Виды деятельности
определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).
5. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44800);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные

государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055 «Об утверждении профессионального стандарта «33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);
8. Устав Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего:

слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля.

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	288
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	204
ОП.03	Материаловедение	14
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	14
ОП.06	Промышленная экология	32
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда	36
ОП.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.	36
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	36
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	84
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	66
МДК.01.01	Устройство автомобилей	10
МДК.01.03	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	56
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	18
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	18
	Итого час/недель	288/8

Учебный план имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля»

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общепрофессиональный цикл	180	204
Профессиональный цикл	972	84
Государственная итоговая аттестация	36	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	1476	

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных

занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 97 (сам. работа/общий объем без ГИА) процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 год- 10 зачетов 8 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

5. Общепрофессиональный цикл

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 40 академических часов

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 32% (не меньше 25 % по ФГОС) процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.											
ОП.01	Электротехника	ОК 01.	ОК 09.	ПК 1.2.									
ОП.02	Охрана труда	ОК 01.	ОК 09.										
ОП.03	Материаловедение	ОК 01.	ОК 09.	ПК 1.2.									
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 06.										
ОП.05	Физическая культура	ОК 08.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.					
ОП.06	Промышленная экология	ОК 07.											
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 09.											
ОП.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 10.											
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 11.											
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	ОК 09.											
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.											
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.							
МДК.01.03	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики												
УП.01.01	Учебная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.			
ПП.01.01	Производственная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	

